

## **Evaluación del Logro de Meta ¿Siempre GANAR o PERDER?**

Lic. Liliana Elsa Grabin

La Psicología del Deporte es una disciplina científica que aporta sus conocimientos al servicio del logro de las metas de los Equipos Deportivos (equipo técnico y deportista) y los Equipos Deportológicos (equipo de salud).

El rol del Psicólogo Deportólogo contribuye con esa construcción, asesorando en salud, educación y valores, soslayando el resultado, injerencia propia del Equipo Deportivo.

El deporte de alto rendimiento y/o el deporte profesional implican la búsqueda de la excelencia en la performance.

La interconexión entre la meta deseable y la meta esperable, la diferenciación entre el "punto de partida" y el "punto de llegada" evitando ser confundidos entre sí y las habilidades psicodeportológicas, basadas en el compromiso, la autoconfianza y la concentración, entre otras, promueven en mayor medida el logro de meta.

En esta conjunción de objetivos y habilidades psicodeportológicas, planificadas y programadas con anticipación, se opone un rival cuyas intenciones son inversamente proporcionales al contrincante.

Ante un resultado adverso, con inmediatez, surge el cuestionamiento sobre ¿Quién tuvo la culpa porque se perdió?, una evaluación reactiva por excelencia. No sucede lo mismo, frente al logro de la meta, pues no se cuestiona la opción ¿Quién tuvo la culpa porque se ganó?

La frustración generalizada percibida cuando "la adversidad es la ganadora del logro de meta", generó un nuevo "Modelo de Evaluación Psicodeportológica", al sólo efecto de legitimar los aspectos positivos que siempre se obtienen, aún en bajas performances, y reflexionar sobre los errores y los fallidos, con el fin de

refocalizar en función de la autosuperación.

El "Modelo de Evaluación Psicodeportológica", sugiere ampliar la evaluación reglamentaria (tanteador, tiempo, etc.) por la siguiente, a saber:

- a) Éxito y Fracaso, evaluación cuantitativa, explicitada por el reglamento,
- b) Ganar y Perder, evaluación cualitativa, autoconocimiento de la performance,
- c) Vencedores y Vencidos, evaluación directa del entorno, altamente influyente en el resultado de una competencia,
- d) Gloria, evaluación final, conjunción del éxito y el ganar, meta lograda,
- e) Derrota, exclusivamente, ante un caso de "Muerte Súbita" en el deporte.

¿Se fracasa, deportivamente, sólo por el resultado aun cuando el deportista se autosuperó? ¿Se triunfa cuando el adversario tiene, comparativamente, muy baja performance? ¿Se puede triunfar y también ganar? ¿Se puede fracasar pero ser ganador? ¿Un equipo puede ser ganador y vencido? ¿Cuándo se evalúa una "derrota"?

La presente Evaluación Psicodeportológica desarrollada desde hace siete años, permite ampliar la conceptualización del resultado por reglamento con la posibilidad de reflexionar sobre autoevaluaciones, refocalizar objetivos y metas de logro como asimismo, elevar el nivel motivacional evitando apegarse a una

única validación de la performance, efímera en sí misma, a la misma hora de finalizar la competencia.

Parafraseando al Periodista Ulises Barrera "¿Qué se gana cuando se gana y qué se pierde cuando se pierde?".